

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования города Казани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99» Московского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 16 » 08 2015 год



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа №99»

О.Н.Лукина

2015г.

**Программа развития кадетского образования
в средней общеобразовательной школе №99
Московского района города Казани**

Составитель программы
Джафарова Гульнара Робертовна
заместитель директора школы
по воспитательной работе

г. Казань
2015

Цель программы

Формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, , высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы совершенствование и внедрение вариативных планов и программ с учётом региональной специфики образования;

укрепление и совершенствование учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса в рамках программы;

разработка учебно-методических пособий и планов в рамках данной программы;

создание условий подготовки и переподготовки педагогов и воспитателей в кадетских классах

Сроки реализации программы 2015-2016 учебный год

Ожидаемые результаты

- воспитание гражданина и патриота, уважающего прошлое и настоящее своей страны;
- воспитание социально активной, ответственной, нетерпимой к нарушениям норм морали и права
- обеспечение условий для выпускников кадетских классов для поступления в высшие военные учебные заведения.

Содержание проблемы и задачи.

Общая социально-экономическая ситуация в России и Республике Татарстан характеризуется комплексом социальных проблем, связанных с падением уровня общей культуры, престижа труда человека, выбравшего своим делом профессию военного. Кроме этого, с каждым годом всё труднее решаются задачи призыва граждан на военную службу. Это, в свою очередь, связано как с неудовлетворительным состоянием здоровья многих юношей, так и с их нежеланием посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной и военной службы.

К тому же, в современном обществе и школе необходимо пересмотреть подход к патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения, развитию высокой активности гражданской ответственности, духовности, становлению граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

На современном этапе в школе достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, Республики Татарстан, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;
- воспитание учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского профессионального и воинского долга;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ и РТ, Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- формирование у учащихся потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга;
- создание условий для усиления патриотической направленности освещения событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Конечно, развитие системы кадетского образования в нашей школе связано, прежде всего, с созданием условий широкого выбора будущих профессий, от которого зависит вся будущая жизнь школьника. На молодую, ещё не полностью сформировавшуюся личность влияет немало обстоятельств. В этот момент главное – не ошибиться и найти что-то своё, близкое.

Поэтому, педагогический коллектив преследует цель - расширить и углубить уровень знаний учащихся кадетских классов через введение факультативных и элективных курсов по математике, информатике, психологии, ОБЖ, эстетическому циклу, строевой подготовке, иностранных языков.

Пересматривается и отношение к уровню физической подготовки, формированию навыков здорового образа жизни юношей.

Создание кадетского класса в параллели ведёт к открытию классов с раздельным обучением и воспитанием девочек и мальчиков, что создаёт дополнительные условия для пересмотра подхода к воспитанию девочек. И здесь основной акцент ставится на развитие эстетического воспитания, расширения кругозора и уровня воспитанности, подготовка девушек к будущему.

В названных выше кадетских классах обучаются не только дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Большой интерес у детей всех социальных групп населения вызывают любые новации в образовательном процессе, в связи, с чем в кадетских классах обучаются дети всех категорий граждан с разным уровнем развития. Поэтому перед учреждением стоит задача отработать условия приёма в такие классы.

Конечно, для решения задач обучения и воспитания в кадетских классах необходимо работать над созданием учебно-материальной базы, где учащиеся должны заниматься специальной подготовкой, которая предусмотрена учебно-воспитательным процессом.

Стоит вопрос и о кадровом обеспечении для работы в данных классах. Сегодня привлечены кадровый военный для проведения занятий по строевой подготовке, преподаватель ОБЖ для введения данного предмета в тех классах, где в учебном плане он отсутствует, психолог для проведения тренингов по общению, учитель физкультуры для проведения дополнительных занятий по ОФП, учитель музыки для организации хора кадетов. Однако, для работы в кадетских классах необходимо привлекать мужчин, нехватка которых отражается на всём воспитательном процессе будущих защитников Отечества.